

Cuida de Mim

**Claudia Gabriela da Silva Oliveira,
Jaqueline de Matos Finkler**

Resumo: Vivendo na era da informação, na correria, acabamos deixando de lado muitos conceitos. Esse projeto tenta resgatar alguns que foram abandonados no meio do caminho, tal como respeito aos colegas, respeito à opinião do outro, trabalho em grupo, diálogo, cooperação, entre outros. Para conseguirmos colocar em prática, utilizamos as disciplinas de Educação Física e Informática da EMEF 24 de Maio, do município de Teutônia. O trabalho foi desenvolvido com alunos de séries iniciais, o qual possui vivências negativas de não conseguir conter suas emoções, partindo sempre para agressividade. Para tanto, se fez necessário registrar e mostrar, através de fotos e vídeos, experiências positivas e provar que conseguiam fazer diferente e fazer a diferença. Após o trabalho realizado, pode-se perceber a redução da agressividade no decorrer do recreio, dialogo nos grandes e pequenos grupos e a resolução de problemas, fazendo comparações entre as imagens e os valores/sentimentos positivos que estas proporcionam.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; agressividade; sentimentos positivos.

Justificativa

Com base no Plano Global o “Bem Estar do Ser Humano”, da Escola Municipal de Ensino Fundamental 24 de Maio, localizada no município de Teutônia, sentiu-se a necessidade de elaborar projetos que explorassem a formação desse novo ser.

As aulas de Educação Física são propicias para praticar atividades que explorem a alegria, espontaneidade, expressão corporal, trabalho em equipe, socialização e o desenvolvendo do ser humano como um todo. O que é reforçado por Nuno Cobra, em seu livro: “A Semente da Vitória” abordando a importância de se trabalhar o cérebro, programando-o a seu favor, utilizando o corpo como o caminho para alcançar esse propósito.

Logo, as aulas de Informática, possuem os recursos necessários para registrar estes momentos, visualizar, pesquisar, debater e refletir sobre os temas abordados.

Optamos, então, por unir essas duas disciplinas e desenvolver o projeto “CUIDA DE MIM”, utilizando a música de Michael Sullivan que possui o mesmo título, interpretada por Angélica e Bony Vox, com base no projeto anterior Cativar.

O Projeto Cativar foi desenvolvido no ano de 2010, onde foram registradas fotos em diversas situações das aulas de Educação Física e Informática. Através da comparação destas imagens que mostravam expressões/comportamentos

relacionados a sentimentos de agressividade e afetividade, realizamos diversos diálogos sobre os sentimentos que acompanhavam estes momentos/imagens e em qual deles se sentiam melhor, era mais importante, significativo e freqüente.

A partir desse material organizamos um clipe utilizando a música Cativar do Grupo Arte Nascente, onde os alunos gostaram de se visualizar em momentos que apareciam sorrindo, abraçando amigos, fazendo gestos de carinho e socialização.

Mas achamos que isso poderia tornar-se mais evidente transformando esses valores em vídeos/imagens, salientando mais a importância de se manter este tipo de comportamento e a satisfação que sentimos quando experienciamos bons momentos. Dantas afirma que:

"...realiza a transição entre o estado orgânico do ser e a sua etapa cognitiva racional, que só pode ser atingida através da mediação cultural, isto é, social. A consciência afetiva é a forma pela qual o psiquismo emerge da vida orgânica: corresponde à sua primeira manifestação. Pelo vínculo imediato que se instaura com o ambiente social, ela garante o acesso ao universo simbólico da cultura, elaborado e acumulado pelos homens ao longo de sua história. Dessa forma é ela que permitirá a tomada de posse dos instrumentos com os quais trabalha a atividade cognitiva. Neste sentido, ela lhe dá origem" (DANTAS, 1992 p. 85-86).

O público alvo são alunos que apresentam vivências negativas, de agressividade e de não conter as emoções. Sabemos que as experiências vividas ficam registradas em nós, tanto as negativas quanto as positivas. Conforme nos explica Nuno Cobra a sociedade nos oprime desde a infância, e como devemos nos aproximar de pessoas positivas, e nos afastar das pessoas com alta carga de negatividade. Também comenta sobre o quão importante é desenvolvermos emoções positivas em nossas vidas e que o caminho para atingir este propósito é o corpo.

"O corpo é o nosso maior patrimônio. É ele que nos possibilita a ação e a adequação ao mundo que nos circunda. Só que o corpo não pode ser visto como o fim em si mesmo, mas como meio pelo qual penetramos em nosso outros corpos, o espiritual, o emocional e o mental" (COBRA, 2003 p. 69-70).

Todo esse processo desse aprendizado iniciado pelo corpo é registrado em nossa memória, que é uma das funções inteligentes de nosso encéfalo, na medida em que permite que nós, seres humanos bem como os animais, nos beneficiemos de experiências anteriores para solucionar problemas apresentados rotineiramente pelo meio ambiente. Desta forma, a memória alicerça-se sobre um tripé: aquisição,

armazenamento e emprego de informações, conforme pensamento de Danucalov (2006).

“O que for a profundidade do teu ser, assim será o teu desejo.
O que for o teu desejo, assim será tua vontade.
O que for tua vontade, assim serão teus atos.
O que forem teus atos, assim será o teu destino”. (Brihadaranyaka Upanishad, IV:4,5 apud DANOCALOV, M. A. ; SIMÕES, R.S., 2006, p. 97).

Através deste projeto gostaríamos de promover estes estímulos, onde fosse possível visualizar e vivenciar as experiências positivas e mostrar como os alunos são capazes de fazer diferente e através disso fazer a diferença em suas vidas. O que foi notadamente observado com a redução da agressividade durante o recreio, o diálogo nos grandes e pequenos grupos, exposição de ideias e soluções de problemas.

O diálogo durante as aulas é constante, tentando sempre salientar as atitudes positivas e criar juntamente com os alunos a solução para atitudes negativas que venham a interferir no bom andamento das aulas.

Objetivos

- Interdisciplinaridade entre as disciplinas de Educação Física e Informática;
- Respeito aos colegas em atividades em grupo, aceitando as diferenças;
- Utilizar as tecnologias como recurso na aprendizagem;
- Observar através de imagens situações de alegria, tranquilidade, respeito, trabalho em grupo, cooperação nas aulas e socialização.
- Dialogar sobre a importância dos valores abordados durante as atividades;
- Comparar situações de agressividade com os valores abordados e as diferentes emoções relacionadas a cada situação, focando o “Bem Estar do Ser Humano”.

Metodologia

- Registrar as imagens durante as aulas de Educação Física e Informática;
- Trabalho com a música “Cuida de Mim”
- No decorrer das aulas, foram abordados os valores, possíveis soluções para os conflitos apresentados em aula.
- Apresentação para as turmas do clipe criado e o *feedback*, dos alunos, da conclusão do projeto.

Avaliação

As turmas apresentaram uma melhora considerável, pois começaram a avaliar a melhor suas escolhas, comportamento, coleguismo e a inclusão do diferente. Criou-se um vínculo maior entre professor/aluno.

Referências

COBRA, Nuno. *A Semente da Vitória*. São Paulo: Ed. Senac São Paulo, 2003.

DANOCALOV, M. A.; SIMÕES, R.S. *Neurofisiologia da Meditação*. São Paulo: Editora Phorte, 2006.

DANTAS, H. *Afetividade e a construção do sujeito na psicogenética de Wallon, em La Taille, Y, Dantas, H., Oliveira, M. K. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus Editorial Ltda, 1992.